**Амурский областной краеведческий музей**

**им.Г.С. Новикова – Даурского**

**Проект «Урок в музее»**

**для учащихся 1-4 классов**

**г. Благовещенск, 2019 г.**

**Авторский коллектив:**

Е.В. Сметанина, редактор;

Л.П. Кривак, ведущий методист экскурсионного отдела;

Л.В. Власова, методист по музейно-образовательной деятельности;

М.Ю. Боевец, заведующая экскурсионным отделом;

С.В. Юдина, специалист по экспозиционной и выставочной деятельности;

В.С. Лазарева, специалист по экспозиционной и выставочной деятельности;

А.В. Новикова, экскурсовод.

**Рецензенты:**

1. Экспертный совет управления образования Администрации г. Благовещенска;

2. А.В. Тимохина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»;

3. Л.М. Овчинникова, учитель МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»;

4. Е.А. Мишина, учитель МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»

**Пояснительная записка**

В настоящее время школа как базовое звено отечественного образования призвана сформировать у учащихся новую систему универсальных знаний, умений и навыков, необходимых в информационном обществе. В «Концепции модернизации российского образования» в числе активных участников проводимой образовательной политики названы «все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты».

Контекст данного утверждения позволяет отметить, что среди названных институтов находится и музей, образовательная функция которого служит как расширению получаемых в школе знаний, так и творческому развитию детской аудитории. Концентрируя в себе многообразие исторического опыта минувших времён и дня настоящего в его исторических, философских, эстетических, психологических и иных аспектах, музей незаменим в образовательно-воспитательном процессе, ориентированном на передачу культурного опыта, ибо образование всегда было частью культуры. Благодаря открытости и доступности музей создает особые условия для педагогического воздействия на аудиторию. Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности ребенка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через её экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

«Урок в музее» – межведомственный образовательный проект Министерства образования и науки Амурской области и Министерства культуры и национальной политики Амурской области. Уроки, представленные в данном проекте, разработаны сотрудниками Амурского областного краеведческого музея. Они строятся на основе музейных коллекций, с учётом потенциала экспозиции музея и многолетнего опыта музейной деятельности в области патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

**Цели и задачи программы**

**Цель проекта:** объединить усилия музейного специалиста и школьного учителя в деле воспитания нравственно развитой, обогащённой историческим опытом и краеведческими знаниями личности.

**Для достижения данной цели в работе по проекту решаются следующие задачи:**

-воспитывать интерес к истории, природе и культурному наследию родного края;

-формировать основы музейной культуры,

-обогатить опыт освоения музейного пространства и музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;

-создать условия для эмоционального и творческого развития детей, формирования чувства сопричастности к истории родного края.

**Базой для осуществления проекта являются:**

-музейная экспозиция;

-средние общеобразовательные школы;

-достопримечательности г. Благовещенска.

Музейные уроки проводятся в форме бесед, «встреч» с участниками событий, путешествий в различные исторические эпохи. Дети становятся исследователями музейного предмета, узнают о региональных традициях, особенностях русского быта и национального костюма, о жизни и быте коренных народов севера Приамурья – эвенков, в игровой форме знакомятся с разнообразным животным и растительным миром родного края.

**Окружающий мир**

***1 класс***

**Сентябрь, февраль, апрель**

**«Сели звери под плетень»** (Фауна. Экологические цепочки. Отношения представителей фауны. Значение животного мира в общей экосистеме планеты Земля.)

**Март**

**«Мир на удивленье»** (Грибы, грибница, споры, гифы. Значение и размножение грибов. Грибы съедобные. Грибы ядовитые. Навыки их распознавания. Техника сбора грибов).

**Ноябрь**

**«Двуглавый орёл и всадник»** (Герб России, герб Амурской области, герб города Благовещенска. Происхождение и назначение герба. Виды гербов. Символика образов).

**Декабрь**

**«Белый, синий, красный»** (Происхождение и функциональное значение флага. Вексиллоид, флаги - вымпелы мачты корабля, Российский флаг, флаг Амурской области, флаг города Благовещенска. Символ России - флаг. Символ цвета и образа. Составные части флага).

***2 класс***

**Сентябрь**

**«По страницам Красной книги Амурской области» (**Международная охрана природы. Красная книга. Заповедники. Заказники. Эндемики. Реликт. Животные, находящиеся под угрозой уничтожения, сокращающиеся, редкие, неопределённые).

**Январь**

**«Животный и растительный мир Приамурья»** (Флора. Фауна. Разнообразие животного и растительного мира Амурской области. Особенности строения, питания, поведения животных. Охрана природы).

**Февраль**

**«Природные ресурсы Амурской области»** (Лес. Недра земли (золото, горные породы, минералы). Богатство природных ресурсов Амурской области. Гидросистема. Защита природы, правила поведения человека в экосистеме).

**Март**

**«В мире птиц»** (Зимующие, кочующие, перелётные птицы. Красная книга. Охрана птиц. Поведение и повадки птиц в зависимости от времени года. Виды птиц, занесённые в Красную книгу Амурской области. Питание птиц. Гнездование птиц. Традиции праздника «Герасим – грачевник»).

**Апрель**

**«Улицы нашего города»** (Топонимика. Название улиц и площадей – отражение истории города. Взаимосвязь занятий населения с названиями улиц).

***3 класс***

**Сентябрь**

**«Узнай за 60 минут»** (Дендрарий, породы деревьев и кустарников Амурской области, растения, занесённые в Красную книгу Амурской области. Растительный мир Амурской области на территории городского дендрария).

**Октябрь**

**«По следам Амурского тигра. » (**Тигр. Семейство кошачьих. Особенности строения тигра, его привычки, повадки. Животные Красной книги Амурской области).

**Ноябрь**

**«Полезные ископаемые Амурской области»** (Горные породы, минералы, их свойства. Месторождения, использование полезных ископаемых).

**Декабрь**

**«По страницам Красной книги» (**Международная охрана природы. Красная книга. Заповедники. Заказники. Эндемики. Реликт. Животные, находящиеся под угрозой уничтожения, сокращающиеся, редкие, неопределённые).

**Февраль**

**«Как жили люди в древности»** (Археология, археолог, культурный слой, вождь, племя, жилище мохэ. Внешний облик древнего человека. Жилище. Важные достижения: овладение речью, счётом, умением добывать огонь, земледелием, приручением животных, наскальной живописью).

**Март**

**«Основы православной культуры»** (Церковь, храм, купол, колокола, лампада, православные христиане, Богородица, святые, лик, икона, Святой Николай Чудотворец, Крещение, кресты, складни, кадило. Представление о церкви, храме, православных богослужениях и таинствах, предметах религиозного культа)

**Апрель**

**«Рождение города»** (Освоение, основатели города, казаки – первопроходцы, государственная граница, дом-мазанка, церковь, император, губернатор, городской голова, указ. Возникновение города Благовещенска. Основатели города (Н.Н. Муравьёв - Амурский, святитель Иннокентий). Первый дом. Первая улица. Пограничный столб. Церковь).

**Май**

**«Аз, Буки, Веди…» (ко Дню славянской письменности и культуры)** (Азбука, алфавит, скоропись, устав, полуустав, вязь, кириллица. История создания письменности и славянского алфавита. Виды письма на Руси. Предметы для письма).

***4 класс***

**Сентябрь**

**«Как жили люди в древности»** (Археология, археолог, культурный слой, вождь, племя, жилище мохэ. Внешний облик древнего человека. Жилище. Важные достижения: овладение речью, счётом, умением добывать огонь, земледелием, приручением животных, наскальной живописью).

**Январь**

**«По страницам Красной книги» (**Международная охрана природы. Красная книга. Заповедники. Заказники. Эндемики. Реликт. Животные, находящиеся под угрозой уничтожения, сокращающиеся, редкие, неопределённые).

**Февраль**

**«В царстве мхов и лишайников»** (Мхи. Лишайники. Лихенология. Бриология. Анабиоз. Лишайники накипные, листоватые, кустистые. Кладония (ягель). Мхи бриевые, сфагновые. Разнообразие моховидных. Их роль для планеты Земля, человека. Применение и взаимосвязи с другими организмами).

**Март**

**«Живая планета» (**Планета Земля, коренные народы, аборигены, эвенки, чум. Земля – дом людей. Природные компоненты. Пути решения экологических проблем. Охрана окружающей среды).

**Апрель**

**«Основы православной культуры»** (Церковь, храм, купол, колокола, лампада, православные христиане, Богородица, святые, лик, икона, Святой Николай Чудотворец, Крещение, кресты, складни, кадило. Представление о церкви, храме, православных богослужениях и таинствах, предметах религиозного культа).

**Май**

**«Рождение города»** (Освоение, основатели города, казаки – первопроходцы, государственная граница, дом- мазанка, церковь, император, губернатор, городской голова, указ. Возникновение города Благовещенска. Основатели города (Н.Н. Муравьёв - Амурский, святитель Иннокентий). Первый дом. Первая улица. Пограничный столб. Церковь).